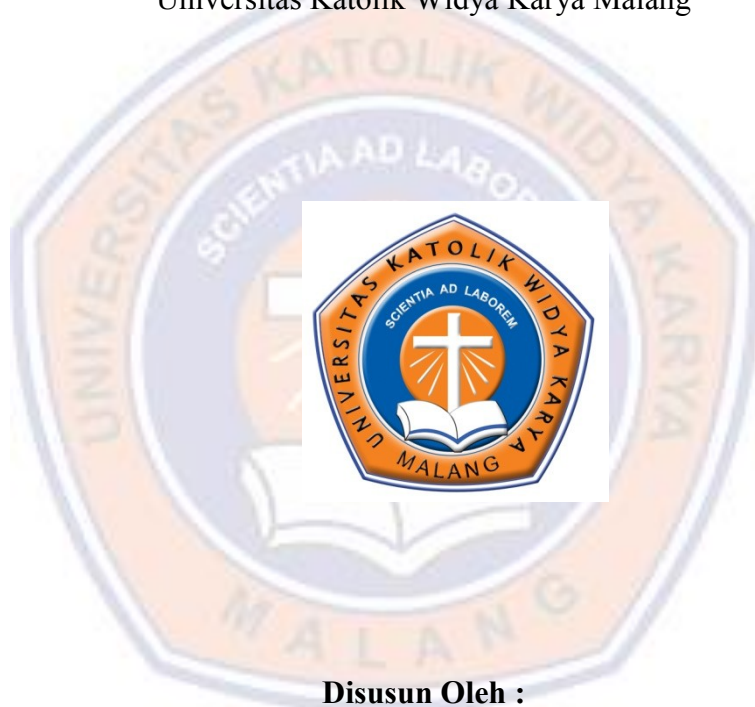


**ANGGARAN OPERASIONAL SEBAGAI ALAT
PERENCANAAN DAN PENGENDALIAN KAS
PADA PERKUMPULAN DHARMAPUTRI**

Skripsi

Diajukan Guna Memenuhi Syarat Memeroleh
Gelar Sarjana Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi
Jurusan Akuntansi
Universitas Katolik Widya Karya Malang



**Disusun Oleh :
LUCIA JUMIYATI
NIM : 2008141003**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA KARYA MALANG
FAKULTAS EKONOMI JURUSAN AKUNTANSI
2012**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Lucia Jumiwati
NIM : 2008141003
Universitas : Katolik Widya Karya Malang
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Akuntansi
Judul : ANGGARAN OPERASIONAL SEBAGAI ALAT
PERENCANAAN DAN PENGENDALIAN KAS PADA
PERKUMPULAN DHARMAPUTRI

Malang, Juni 2012

DITERIMA DAN DISETUJUI :

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra. Lis Lestari S., M. Si.

Dra. Silvia Indrarini, M.M., Ak.

NIK : 188 011

NIK : 193 027

Dekan Fakultas Ekonomi

Ketua Jurusan Akuntansi

Dra. Silvia Indrarini, M.M., Ak.

Dra. Lis Lestari S., M. Si.

NIK : 193 027

NIK : 188 011

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul :

“Anggaran Operasional Sebagai Alat Perencanaan Dan Pengendalian Kas
Pada Perkumpulan Dharmaputri”

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Lucia Jumiyati

NIM : 2008141003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Widya Karya Malang pada tanggal 16 Juni 2012 dan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Strata Satu (S-1).

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Katolik Widya Karya Malang

Dra. Silvia Indrarini, M.M., Ak.

NIK : 193 027

DEWAN PENGUJI

1. Dra. Lis Lestari S., M. Si.
2. Dra. Silvia Indrarini, M.M., Ak.
3. Dra. M.A.F. Suprapti, M.M.

TANDA TANGAN

.....
.....
.....



PERKUMPULAN DHARMAPUTRI

Jln. Kepanjen 5 Surabaya 60175
Telp. (031) 3550400 Fax. (031) 3529505 E-mail:
dharna_putri@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 67/F.2/VI/2012

Yang bertandatangan di bawah ini kami Ketua Perkumpulan Dharmaputri Surabaya, menerangkan bahwa:

Nama : Lucia Jumiyati

NIM : 2008141003

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Akuntansi

Universitas Katolik Widya Karya Malang

Telah melaksanakan penelitian tentang: **“ANGGARAN OPERASIONAL SEBAGAI ALAT PERENCANAAN DAN PENGENDALIAN KAS PADA PERKUMPULAN DHARMAPUTRI”**

Demikain surat keterangan ini agar menjadikan maklum dan periksa bagi yang berkepentingan.

Surabaya, 18 Juni 2012
Ketua Perkumpulan Dharmaputri

Sr. Myriam Juniati SPM,S.E., M.Pd

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Kami Yang bertanda tangan di bawah ini meneerangkan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul Anggaran Sebagai Alat Perencanaan Dan Pengendalian Kas Pada Perkumpulan Dharmaputri merupakan karya dari:

Nama : Lucia Jumiyati
NIM : 2008141003
Jurusan : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Katolik Widya Karya Malang

dan bukan karya plagiat baik sebagian maupun seluruhnya.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila terdapat kekeliruan kami bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Malang, Juni 2012

Lucia Jumiyati

DITERIMA DAN DISETUJUI :

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra. Lis Lestari S., M. Si.
NIK : 188 011

Dra. Silvia Indrarini, M.M., Ak.
NIK : 193 027

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi

Ketua Jurusan Akuntansi

Dra. Silvia Indrarini, M.M., Ak.
NIK : 193 027

Dra. Lis Lestari S., M. Si.
NIK : 188 011

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Lucia Jumiwati
N I M : 2008141003
Universitas : Katolik Widya Karya Malang
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Akuntansi
Tempat, tanggal lahir : Yogyakarta, 14 November 1972
Alamat : Jalan Simpang Langsep 15 Malang
Nama ayah : Fransiskus Xaverius Sudiman
Nama Ibu : Yuliana Warti
Riwayat Pendidikan : - SD Negeri Nanggulan II
- SMP Negeri Jatisarone Nanggulan
- SMAK Sanjaya XIV Nanggulan
- Terdaftar sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Karya Malang Fakultas
Ekonomi Jurusan Akuntansi Tahun 2008



KATA PENGANTAR

Pujian syukur kepada Tuhan yang Mahabaik yang telah membuat segala sesuatu indah pada waktunya. Dengan pertolongan rahmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan tahap demi tahap penyusunan skripsi yang berjudul “ANGGARAN OPERASIONAL SEBAGAI ALAT PERENCANAAN DAN PENGENDALIAN KAS PADA PERKUMPULAN DHARMAPUTRI”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Universitas katolik Widya Karya Malang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar berkat bantuan dari berbagai pihak baik melalui bimbingan, masukan, dorongan, motivasi, dan doa-doa secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan limpah terimakasih yang mendalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Dra. Lis Lestari S., M.Si. selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Karya Malang dan Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan dukungan, masukan/bimbingan kepada Penulis untuk terus berusaha membuahakan sebuah karya tulis yang baik dan benar dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Silvia Indrarini, M.M., Ak. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Widya Karya Malang dan dosen Pembimbing II yang banyak memberikan masukan terhadap proses penyusunan skripsi ini.

3. Para Suster Pengurus Perkumpulan Dharmaputri dan staf yang telah berkenan memberikan ijin untuk penelitian dan pengambilan data.
4. Para Suster Dewan Pengurus Provinsi Kongregasi Suster Santa Perawan Maria, Para Suster Komunitas Langsep, yang telah memberikan kesempatan, semangat, dukungan, dan doa-doanya sehingga Penulis dengan hati yang bebas dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Buat yang tercinta Ibuku, Believe, Cddt, Bell, Celond, sahabat-sahabatku, Mitra Kerja SDK Santa Maria III Malang, dan semua pihak di mana pun berada yang telah mendukung, memotivasi, dan mendoakan Penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan, untuk itu Penulis terbuka terhadap saran dan kritik yang bersifat membangun.

Malang, Juni 2012

Penulis

Lucia Jumiyati

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	
Halaman Persetujuan Skripsi	
Halaman Pengesahan Oleh Dekan Dan Penguji	
Halaman Surat Keterangan	
Halaman Daftar Riwayat Hidup	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	x
Abstraksi	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori	11
1. Anggaran	11

a. Pengertian Anggaran	11
b. Karakteristik Anggaran	12
c. Manfaat dan Batasan-batasan Anggaran	13
d. Tujuan penyusunan Anggaran	15
e. Macam-macam Anggaran	15
f. Metode Ramalan Penjualan	16
2. Pengertian Anggaran Operasional	18
3. Kas	19
a. Pengertian Kas	19
b. Tujuan Pengendalian Internal	20
c. Unsur-unsur Pengendalian Internal	21
4. Pengertian Perencanaan Dan Pengendalian	24
5. Hubungan Antara Anggaran Operasional Dengan Perencanaan Dan Pengendalian Kas	25
C. Kerangka Pikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Ruang Lingkup Penelitian	27
C. Lokasi Penelitian	27
D. Sumber Data	27
E. Jenis Data	28
F. Metode Dan Teknik Pengumpulan Data	28
G. Analisis Data	29

BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

A. Gambaran Umum Perusahaan

1. Sejarah Dan Perkembangan Perkumpulan Dharmaputri	31
2. Kondisi Umum Perkumpulan Dharmaputri.....	34
3. Tujuan Umum Perkumpulan Dharmaputri	34
4. Visi, Misi, Dan Sasaran Perkumpulan Dharmaputri	36
5. Struktur Organisasi	38
6. Hubungan Perkumpulan Dharmaputri dan Perkumpulan Suster SPM	48
7. Posisi Karya Perutusan Pendidikan Santa Perawan Maria	50
8. Peran Dewan Pengurus Provinsi Santa Perawan Maria Terhadap Karya Perutusan Pendidikan	50
9. Peran Dan Tanggung Jawab Perkumpulan Dharmaputri	51
10. Peranan Pelaksana Karya Kerasulan Pendidikan	52
11. Aktivitas Karya Perutusan Perkumpulan Dharmaputri	53
12. Perutusan Perkumpulan Dharmaputri	54
13. Pedoman Pengelolaan Keuangan Sekolah Perkumpulan Dharmaputri	54
14. Pedoman Pengelolaan Keuangan Unit Sekolah	57

B. Penyajian Data Penelitian 81

C. Analisis Dan Interpretasi Data

1. Permasalahan	87
2. Asumsi.....	89
3. Pemecahan Masalah	90

D. Hasil-hasil yang diharapkan 123

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 124

B. Saran 125

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Klasifikasi Pengiriman Laporan Dari Unit Sekolah	75
Tabel IV.2	Daftar Taman Kanak Kanak Perkumpulan Dharmaputri	76
Tabel IV.3	Daftar Sekolah Dasar Perkumpulan Dharmaputri	76
Tabel IV.4	Daftar Sekolah Menengah Pertama Perkumpulan Dharmaputri	77
Tabel IV.5	Daftar Sekolah Menengah Atas Perkumpulan Dharmaputri	77
Tabel IV.6	Data Guru Tetap Per Jenjang Sekolah Perkumpulan Dharmaputri	78
Tabel IV.7	Data Guru Tidak Tetap Status Capeg Per Jenjang Sekolah Perkumpulan Dharmaputri	78
Tabel IV.8	Data Guru Tidak Tetap Status Honorer Per Jenjang Sekolah Perkumpulan Dharmaputri	79
Tabel IV.9	Data Siswa TK dan SD Perkumpulan Dharmaputri	80
Tabel IV.10	Data Siswa SMP dan SMA Perkumpulan Dharmaputri	81
Tabel IV.11	Pendapatan Perkumpulan Dharmaputri	82
Tabel IV.12	Biaya Operasional dan Administrasi Umum Perkumpulan Dharmaputri	82
Tabel IV.13	Biaya Gaji/HR Perkumpulan Dharmaputri	83
Tabel IV.14	Biaya Profesionalitas Perkumpulan Dharmaputri	83
Tabel IV.15	Biaya Kesejahteraan Perkumpulan Dharmaputri	83
Tabel IV.16	Biaya Kerohanian atau Retret Perkumpulan Dharmaputri.....	83
Tabel IV.17	Perhitungan Uang Pendaftaran dan DPP	92

Tabel IV.18 Perhitungan Uang Sekolah	93
Tabel IV.19 Perhitungan Uang Alat dan Kegiatan	95
Tabel IV.20 Perhitungan Uang Seragam dan Buku.....	95
Tabel IV.21 Perhitungan Beban Operasional Gaji/Honorarium	96
Tabel IV.22 Perhitungan Beban Operasional Konsumsi Guru /Karyawan.....	97
Tabel IV.23 Perhitungan Beban Operasional Yadapen	99
Tabel IV.24 Perhitungan Beban Operasional EBTA/Sumatif	100
Tabel IV.25 Perhitungan Beban Operasional Sarana KBM	101
Tabel IV.26 Perhitungan Beban Operasional Kerohanian	102
Tabel IV.27 Perhitungan Beban Operasional Penataran dan pelatihan	103
Tabel IV.28 Perhitungan Beban Operasional UKS	104
Tabel IV.29 Perhitungan Beban Operasional Perpustakaan	105
Tabel IV.30 Perhitungan Beban Operasional Pertemuan/Rapat	106
Tabel IV.31 Perhitungan Beban Operasional Air, Telepon, Listrik	108
Tabel IV.32 Perhitungan Beban Operasional Dokumentasi	109
Tabel IV.33 Perhitungan Beban Operasional Sarana Lingkungan	110
Tabel IV.34 Perhitungan Beban Operasional Seragam dan Buku	111
Tabel IV.35 Perhitungan Beban Operasional Pemeliharaan Aktiva Tetap	112
Tabel IV.36 Perhitungan Beban Operasional Penyusutan Aktiva Tetap	113
Tabel IV.37 Perhitungan Beban Administrasi Gaji Kasek, TU, Pegawai	114
Tabel IV.38 Perhitungan Beban Administrasi Perjalanan Dinas	115

Tabel IV.39 Perhitungan Beban Administrasi Alat Tulis Kantor	117
Tabel IV.40 Perhitungan Beban Administrasi Benda Pos dan Meterai	118
Tabel IV.41 Perhitungan Beban Administrasi Iuran	119
Tabel IV.42 Perhitungan Beban Administrasi Sumbangan	120
Tabel IV.43 Selisih Anggaran dan Realisasi	121



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir	26
Gambar 2. Struktur Organisasi	40
Gambar 3. Prosedur Pencatatan Keuangan Harian di Unit Sekolah	62
Gambar 4. Prosedur Pencatatan Keuangan Di Tingkat Pusat	63
Gambar 5. Prosedur Pelaporan keuangan Unit Sekolah ke perkumpulan Dharmaputri	64
Gambar 6. Prosedur Pengajuan Anggaran Khusus	71
Gambar 7. Prosedur Pengajuan Anggaran Rutin	73

**ANGGARAN OPERASIONAL
SEBAGAI ALAT PERENCANAAN DAN PENGENDALIAN KAS
PADA PERKUMPULAN DHARMAPUTRI**

ABSTRAKSI

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan anggaran operasional sebagai alat perencanaan dan pengendalian kas pada Perkumpulan Dharmaputri Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan analisis deskriptif kuantitatif. Analisis kuantitatif terutama dilakukan terhadap anggaran rutin pendapatan dan anggaran operasional.

Perkumpulan Dharmaputri menyusun anggaran operasional dengan mempertimbangkan realisasi penyerapan anggaran tahun sebelumnya dan rencana kegiatan operasional tahun berjalan yang disesuaikan dengan kebutuhan unit sekolah masing-masing.

Anggaran operasional Perkumpulan Dharmaputri merupakan anggaran unit-unit sekolah yang disatukan. Langkah yang diambil untuk menyusun anggaran operasional yaitu masing-masing sekolah menyusun perkiraan pendapatan, dan pos-pos pengeluaran (anggaran rutin), dan anggaran khusus sesuai kebutuhan unit sekolah masing-masing. Kemudian mengirimkan ke Perkumpulan Dharmaputri dan Perkumpulan Suster Santa Perawan Maria untuk ditindak lanjuti. Setelah dipertimbangkan secara matang dan disetujui, Perkumpulan Suster Santa Perawan Maria dan Perkumpulan Dharmaputri memberikan jawaban atas anggaran rutin dan khusus ke unit-unit sekolah.

Hasil penelitian dengan menggunakan metode *least square* untuk menyusun ramalan pendapatan dan biaya menunjukkan 75% anggaran berfungsi efektif dalam pengendalian pengelolaan kas sedangkan 25% sisanya masih terdapat pelanggaran-pelanggaran di unit-unit sekolah.

**Kata kunci : Anggaran Operasional, Perencanaan Biaya Operasional,
Pengendalian Biaya Operasional**

PLAGIARISME ADALAH PELANGGARAN HAK CIPTA DAN ETIKA



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan memiliki keterkaitan erat dengan globalisasi. Dalam menuju era globalisasi, Indonesia harus melakukan reformasi dalam proses pendidikan, yaitu dengan tekanan menciptakan sistem pendidikan yang lebih komprehensif dan fleksibel, sehingga para lulusan dapat berfungsi secara efektif dalam kehidupan masyarakat global demokratis. Oleh karena itu, pendidikan harus dirancang sedemikian rupa agar memungkinkan para peserta didik dapat mengembangkan potensi yang dimiliki secara alami dan kreatif dalam suasana penuh kebebasan, kebersamaan dan tanggung jawab. Selain itu, pendidikan harus dapat menghasilkan lulusan yang bisa memahami masyarakatnya dengan segala faktor yang dapat mendukung mencapai sukses ataupun penghalang yang menyebabkan kegagalan di dalam kehidupan bermasyarakat. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan yaitu dengan pengelolaan pendidikan Indonesia yang berwawasan global.

Perspektif global merupakan pandangan yang timbul dari kesadaran bahwa dalam kehidupan ini segala sesuatu selalu berkaitan dengan isu global. Orang sudah tidak memungkinkan lagi bisa mengisolasi diri dari pengaruh global. Manusia merupakan bagian dari pergerakan dunia, oleh karena itu harus memerhatikan kepentingan sesama warga dunia.

Dengan demikian pentingnya wawasan perspektif global dalam pengelolaan pendidikan ialah sebagai langkah upaya dalam peningkatan mutu pendidikan nasional. Hal ini dikarenakan seperti yang telah dituliskan sebelumnya, dengan wawasan perspektif global kita dapat menghindarkan diri dari cara berpikir sempit dan terkotak-kotak oleh batas subyektif sehingga pemikiran kita lebih berkembang. Kita dapat melihat sistem pendidikan di negara lain yang telah maju dan berkembang. Dapat membandingkannya dengan pendidikan di negara kita, mana yang dapat diterapkan dan mana yang sekedar untuk diketahui saja. Kita bisa mencontoh sistem pendidikan yang baik di negara lain selama hal itu tidak bertentangan dengan jati diri bangsa Indonesia.

Pendidikan berwawasan global merupakan suatu proses pendidikan yang dirancang untuk mempersiapkan anak didik dengan kemampuan dasar intelektual dan tanggung jawab guna memasuki kehidupan yang bersifat kompetitif dan dengan derajat saling menggantungkan antar bangsa yang sangat tinggi. Pendidikan harus mengkaitkan proses pendidikan yang berlangsung di sekolah dengan nilai-nilai yang selalu berubah di masyarakat global. Dengan demikian, sekolah harus memiliki orientasi nilai, di mana masyarakat tersebut harus selalu dikaji dalam kaitannya dengan masyarakat dunia.

Pendidikan berwawasan global harus merupakan kombinasi antara kebijakan yang mendasarkan pada mekanisme pasar. Maka dari itu, sistem dan struktur pendidikan harus bersifat terbuka, sebagaimana layaknya kegiatan yang memiliki fungsi ekonomis.

Agar bangsa ini mampu bersaing dalam percaturan global dan mencapai kemandirian di masa mendatang, pemerintah harus memiliki kesadaran politik (*political will*) yang kuat dalam melakukan reformasi pengelolaan pendidikan. Keberhasilan reformasi dalam pengelolaan pendidikan secara nasional diharapkan akan mampu mendorong keberhasilan reformasi di bidang hukum, politik, ekonomi, sosial dan budaya. Karena melalui pengelolaan pendidikan yang berkualitas akan lahir sumber daya manusia yang unggul dan siap berkompetisi.

Semangat reformasi di bidang pendidikan harus diarahkan pada upaya mewujudkan sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia agar berkembang menjadi manusia berkualitas yang mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Karena itu, reformasi pengelolaan pendidikan harus memegang prinsip demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa. Pendidikan juga perlu diselenggarakan dengan memberdayakan semua komponen masyarakat melalui peran serta dalam penyelenggaraannya dan pengendalian mutu layanan pendidikan.

Dalam konteks otonomi lembaga pendidikan di tingkat sekolah dan perguruan tinggi, diterapkannya prinsip-prinsip: otonomi, akuntabilitas, transparansi, penjaminan mutu, layanan prima, akses yang berkeadilan, keberagaman, keberlanjutan, serta partisipasi atas tanggung jawab negara dalam penyelenggaraan pendidikan formal diharapkan mampu menjawab

berbagai permasalahan-permasalahan pendidikan yang masih membelenggu. Sehingga, pengelolaan pendidikan formal di Indonesia ke depan, diharapkan makin tertata dengan baik, makin profesional dan mampu membuat satu sistem pengelolaan pendidikan yang efektif dan efisien untuk meningkatkan mutu, kualitas, dan daya saing.

Otonomi pengelolaan pendidikan bukan berarti bahwa lembaga pendidikan harus membiayai dirinya sendiri. Melainkan tetap memerlukan adanya tanggung jawab pemerintah dan partisipasi dari masyarakat. Karena itu, pemerintah pusat maupun daerah tidak boleh cuci tangan atau lepas tanggung jawab dalam dunia pendidikan. Sebab pendidikan adalah salah satu bentuk pelayanan pemerintah kepada rakyat yang wajib ditunaikan.

Kebijakan pendidikan yang berada di antara kebijakan sosial dan mekanisme pasar, memiliki arti bahwa pendidikan tidak semata-mata di tata dan diatur dengan menggunakan perangkat aturan sebagaimana yang berlaku sekarang ini, serba seragam, rinci dan instruktif. Tetapi pendidikan juga diatur layaknya suatu Mall, adanya kebebasan pemilik toko untuk menentukan barang apa yang akan dijual, bagaimana akan dijual dan dengan harga berapa barang akan dijual. Pemerintah tidak perlu mengatur segala sesuatu dengan rinci.

Selain itu, pendidikan berwawasan global bersifat sistemik organik, dengan ciri-ciri fleksibel adaptif dan kreatif demokratis. Bersifat sistemik-organik artinya sekolah merupakan sekumpulan proses yang bersifat interaktif yang tidak bisa dilihat sebagai-hitam putih, tetapi setiap

interaksi harus dilihat sebagai satu bagian dari keseluruhan interaksi yang ada.

Fleksibel adaptif, artinya bahwa pendidikan lebih ditekankan sebagai suatu proses *learning* daripada *teaching*. Anak didik dirangsang untuk memiliki motivasi untuk mempelajari sesuatu yang harus dipelajari dan *continues learning*. Sedangkan materi yang dipelajari bersifat *integrated*, materi satu dengan yang lain dikaitkan secara padu dan dalam *open-sistem environment*. Pada pendidikan tersebut karakteristik individu mendapat tempat yang layak.

Kreatif demokratis, berarti pendidikan senantiasa menekankan pada sikap mental untuk senantiasa menghadirkan sesuatu yang baru dan original. Secara *paedagogis*, kreativitas dan demokrasi merupakan dua sisi dari mata uang. Tanpa demokrasi tidak akan ada proses kreatif, sebaliknya tanpa proses kreatif demokrasi tidak akan memiliki makna.

Perkumpulan Dharmaputri adalah Lembaga yang bergerak di bidang pendidikan. Sebagai Lembaga Pendidikan Katolik Perkumpulan Dharmaputri merupakan salah satu karya Gereja dan bentuk partisipasi umat Katolik dalam pembangunan masyarakat Indonesia.

Ada beberapa hal yang oleh Lembaga Pendidikan Katolik (LPK) sebagai kekhasan dan inti pendidikan Katolik yaitu :

1. setia pada usaha pencerdaskan kehidupan bangsa,
2. setia pada ketentuan-ketentuan gereja,
3. setia pada semangat luhur (spiritualitas pendiri).

Ketiga hal tersebut merupakan satu kesatuan yang integral dan tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Nota Pastoral Pendidikan (7-9) menjelaskan,

“Dewasa ini penyelenggara LPK dihadapkan pada tantangan yang semakin kompleks. Tantangan–tantangan tersebut antara lain banyak penyelenggara, pengelola, dan pelaksana LPK tidak bersikap profesional, kehilangan visi, idealisme, dan panggilan untuk merasul dalam pendidikan. Akibatnya LPK kehilangan daya tarik, daya saing, daya tahan, dan kemampuan dalam memberikan kepuasan pelayanan jasa pendidikan”.

Mengingat tantangan-tantangan tersebut, para penyelenggara, pengelola, dan pelaksana LPK diharapkan memiliki integritas, ketrampilan, kemampuan berkomunikasi, pandangan ke depan dalam kepemimpinan dan manajemen operasionalnya. Penyelenggara dan pengelola LPK dituntut bersikap profesional dalam memfungsikan unsur-unsur manajemen pendidikan. termasuk di dalamnya adalah manajemen keuangan.

Seiring dengan tantangan-tantangan umum di atas, sebagai salah satu dari LPK, Perkumpulan Dharmaputri juga dihadapkan pada situasi bahwa spiritualitas yang menjadi roh seringkali kurang dihidupi, regulasi penempatan personil/tata kelola tidak seimbang padahal Kepala Sekolah sebagai kunci utama pengelola. Selain itu relasi organisasi belum sesuai dengan karakteristik lingkungan sehingga menyebabkan marketing terhambat, pelayanan tidak maksimal. Keadaan yang tidak kondusif seperti itu akan sangat memengaruhi dalam pengendalian karya dan pengelolaan keuangan. Untuk mengarah pada karya jangka panjang pengendalian saja tidaklah cukup, maka diperlukan pengendalian mikro yang akan diikuti dengan pengendalian makro. Dengan demikian

pengendalian manajemen keuangan memegang peranan penting dalam pelaksanaan Anggaran Dasar yang konsisten untuk mencapai tujuan pendidikan di Perkumpulan Dharmaputri.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penulis memilih judul skripsi: Anggaran Operasional Sebagai Alat Perencanaan Dan Pengendalian Kas Pada Perkumpulan Dharmaputri

B. Rumusan Masalah

Apakah Anggaran Operasional berguna sebagai Alat Perencanaan dan Pengendalian Kas pada Perkumpulan Dharmaputri ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui Anggaran Operasional Sebagai Alat Perencanaan Dan Pengendalian Kas Pada Perkumpulan Dharmaputri

D. Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian ini:

1. Bagi Perkumpulan Dharmaputri

Hasil penelitian ini dapat merupakan masukan pertimbangan dalam rangka peningkatan mutu dalam pengelolaan anggaran di Perkumpulan Dharmaputri.

2. Bagi Lembaga

Sebagai bahan referensi bagi mahasiswa yang melakukan penelitian dengan subyek penelitian yang sama di masa yang akan datang.

3. Bagi Penulis

Menambah wawasan sebagai perbandingan antara teori yang diperoleh selama kuliah dengan praktik dan memperoleh pembelajaran bagaimana melakukan pengendalian demi efektifitas kinerja keuangan pada unit karya sebagai perwujudan tugas perutusan.

