

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, maka peneliti dapat menyimpulkan hal-hal seperti berikut ini.

1. Variabel disiplin preventif (X1) dan disiplin korektif (X2) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru (Y) SMAK St. Albertus Malang secara simultan.
2. Variabel disiplin preventif (X1) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru (Y) SMAK St. Albertus Malang secara parsial.
3. Variabel disiplin korektif (X2) tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru (Y) SMAK St. Albertus Malang secara parsial
4. Variabel disiplin preventif (X1) berpengaruh secara dominan terhadap kinerja guru (Y) SMAK St. Albertus Malang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan, masukan yang diberikan dari hasil penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi SMAK St. Albertus Malang

- a. Dari penelitian guru diharapkan dapat memberikan pembelajaran sesuai rancangan yang telah dibuat, sehingga materi yang diberikan sejalan dengan tujuan belajar yang akan dicapai, kurikulum yang berlaku, dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
- b. Dalam penerapan sanksi, diharapkan kedepannya sanksi yang diberikan setimpal dengan pelanggaran yang dilakukan. Pimpinan dapat dengan lebih tegas menerapkan sanksi yang telah disepakati agar tercipta kedisiplinan, serta terdapat efek jera bagi pelanggar.
- c. Guru juga diharapkan dapat mengemas pembelajaran lebih menarik lagi, dengan penggunaan media yang lebih menarik belajar siswa. Agar dapat tercipta suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Seperti permainan edukatif, kuis, dan penggunaan proyektor.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan berbagai faktor yang mempengaruhi kinerja guru yang belum diungkapkan dalam

penelitian ini. Seperti menggunakan variabel motivasi, kepuasan kerja, serta kompetensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arlian, Rifky. (2024). Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Aman dan Nyaman: *Jurnal Post*.
- Balaka, Y., M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Widina Media Utama.
- Dakhi, S. A. (2019). Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia. Medan: *Uisu Press*.
- Dakhi, F. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. Guepedia.
- Effendi, Irfan. (2023). Kondisi Guru di Indonesia: Kuantitas dan Kualitas. Diakses pada 24 November 2024 dari [Kondisi Guru di Indonesia: Kuantitas dan Kualitas | kumparan.com](https://kumparan.com).
- Ghazali, M. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Mataram: CV Pustaka Ilmu.
- Hasyim, & Anindita, R. (2016). Prinsip-Prinsip Dasar Metode Riset Bidang Pemasaran. *Jakarta: UIEU-University Press*.
- Hidayati, U., & Mulyadin. (2023). Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai pada Badan Nasional Penanggulangan Bencana Kota Bima: *Jurnal Inovasi dan Tren*. 1(2):85-89.
- Jepry., & Mardika, N. H. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Pana Lintas Sindo Ekspres. *Jurnal Emba: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 8(1), 1977–1987.
- Mangkunegara, A.A. Prabu. (2017). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masrum. (2021). *Kinerja Guru Profesional*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Millah, H., & Suryana, H. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Karyawan Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi Kasus pada Alfamart di Desa Karangbong Kecamatan Pajajaran). *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 6(2), 135-142.

- Mulyadi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. Bogor: Penerbit IN MEDIA.
- Munawir, Yuyun F., & Nur, E. (2022). Kinerja Guru Profesional Sekolah Dasar. *EJOURNAL UIKA BOGOR: Jurnal Pendidikan Guru*.
- Muspawi, Mohammad. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), Februari 2021, 101-106.
- Nikmatur, Binti. (2024). SMA Dempo Malang Buka Pendaftaran Peserta Didik Baru 2025-2026. Diakses pada 24 November 2024 dari [SMA Dempo Malang Buka Pendaftaran Peserta Didik Baru 2025-2026](#).
- Nuryadin, B. (2022). Pembelajaran Ekonometrika. Palembang: *Bening Media Publishing*.
- Nurchaya, A. W., Arisanti, P. N., & Hanandhika, N. A. (2023). Penerapan Uji Asumsi Klasik Untuk Mendeteksi Kesalahan Pada Data Sebagai Upaya Menghindari Pelanggaran pada Asumsi Klasik. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 472-481.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Pramesti, A. (2024). *Pengaruh Disiplin Preventif, Disiplin Korektif dan Sikap Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Aparatur Sipil Negara Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Tegal*. Skripsi. Tegal: Universitas Pancasakti.
- Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1741–1753.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: CV Wade Group.
- Putri, M. L., (2024). *Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Kristen YBPK Pujiharjo Kecamatan Tirtoyudo*. Skripsi. Malang: Universitas Katolik Widya Karya Malang.
- Rizki, F. R., & Syafruddin, M. (2020). Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(2), 35-48.
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, J., N., Afgani, W., M., & Siroj, A., R. (2022). *Explanatory Survei dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif: Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1):10-16.
- Sawitri, I., Sekali, K., Barus, M., Sahara, A., & Budi, C., V., (2024). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(4): 96-102.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sutrisno, Edy. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

Zubairi, Z., Nurdin, N., & Halida, T. Z. (2023). Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan motivasi belajar pendidikan agama islam siswa sdit rabbani rajeg kabupaten tangerang. *eDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), Article 2.