

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti serta telah dijelaskan dalam pembahasan, peneliti memberikan kesimpulan atas hasil yang diperoleh yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa variabel Kecerdasan Emosional (X1), Kecerdasan Intelektual (X2), dan Kecerdasan Spiritual (X3) berpengaruh signifikan secara simultan terhadap Kinerja Guru (Y) di SMAK Kolese Santo Yusup Malang.
2. Dari hasil uji t (parsial) menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional (X1) dan Kecerdasan Spiritual (X3) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap Kinerja Guru (Y) di SMAK Kolese Santo Yusup Malang. Sedangkan Kecerdasan Intelektual (X2) tidak berpengaruh signifikan secara parsial terhadap Kinerja Guru (Y) di SMAK Kolese Santo Yusup Malang.
3. Variabel Kecerdasan Spiritual (X3) adalah variabel yang memiliki pengaruh dominan terhadap Kinerja Guru (Y) di SMAK Kolese Santo Yusup Malang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dikemukakan saran bagi SMAK Kolese Santo Yusup Malang sebagai berikut:

1. Dari variabel Kecerdasan Emosional (X1), disarankan kepada SMAK Kolese Santo Yusup Malang untuk dapat membuat program *gathering* bagi

para guru di setiap akhir semester. Yang mana di dalam *gathering* tersebut terdapat sesi *sharing* pengalaman susah dan senang pada saat bekerja selama satu semester. Hal ini akan dapat menimbulkan rasa peka dan peduli terhadap kesulitan yang dialami para guru ketika sedang bekerja. Sehingga dengan adanya *gathering* yang dibekali dengan sesi *sharing* akan dapat memberikan rasa peka dan peduli yang terus meningkat dari para guru.

2. Dari variabel Kecerdasan Intelektual (X2), disarankan kepada SMAK Kolese Santo Yusup Malang untuk dapat mengadakan pelatihan bagi para guru. Yang mana dalam pelatihan tersebut bertujuan untuk melatih kemampuan berhitung para guru. Sehingga dengan adanya pelatihan tersebut diharapkan dapat mengasah kecerdasan intelektual yang dimiliki oleh para guru khususnya dalam hal berhitung dengan cepat dan tepat. Sehingga guru di SMAK Kolese Santo Yusup Malang akan semakin cepat dan tepat saat melakukan perhitungan ketika sedang bekerja.
3. Dari variabel Kinerja Guru (Y), disarankan kepada SMAK Kolese Santo Yusup Malang untuk membuat papan agenda yang ditempatkan pada ruang guru. Yang mana di dalam papan tersebut berisikan seluruh informasi kegiatan dan *timeline* dalam mengerjakan tugas-tugas guru. Diharapkan juga papan tersebut ditempatkan di posisi yang mudah terlihat oleh para guru. Hal ini dilakukan agar para guru dapat selalu melihat dan mengingat seluruh kegiatan dan *timeline* tugas yang harus dikerjakan oleh para guru. Sehingga dengan adanya papan agenda tersebut akan dapat membantu para guru dalam menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.

4. Saran untuk peneliti selanjutnya yaitu untuk dapat menambahkan variabel independen lainnya karena masih banyak faktor yang mempengaruhi kinerja guru seperti kecerdasan dalam bertahan menghadapi kesulitan, kecerdasan sosial, kecerdasan kreativitas dengan mencari referensi yang lebih relevan lagi.



DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta:Kencana
- Angelica, T. L., Graha, A. N., & Wilujeng, S. 2020. **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan di Transformer Center Kota Batu.** *Jurnal Riset Mahasiswa Manajemen*, 6(1).
- Anti, H., Mardiana, R., & Umar, F. 2022. ***Influence of Spiritual Intelligence and Emotional Intelligence on Lecturer Performance through Organizational Citizenship Behavior (OCB) on STIE Tri Dharma Nusantara Makassar.*** Hasanuddin *Journal of Applied Business and Entrepreneurship*, 5(4).
- Aprianto, Harizon. 2018. **Hubungan Kecerdasan Spritual Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.** *Other thesis*.
- Bahri, S. 2018. *Metodologi Penelitian Bisnis-Lengkap Dengan Teknik Pengolahan Data SPSS*. Yogyakarta:ANDI
- Ekowati, S., Finthariasari, M., Yulinda, A. T., & Sonitra, S. 2020. **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Spiritual Terhadap Kinerja Guru SDN Kecamatan Pino Bengkulu Selatan.** (JEMS) *Jurnal Entrepreneur dan Manajemen Sains*, 1(1), 10-19.
- Firdaus, A., Wispandono, M., & Buyung, H. 2019. **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spirritual Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Pada Kantor Kecamatan Kabupaten Bangkalan).** *Eco- Entrepreneur*, 5(1), 17-32.
- Gultom, E. 2020. **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual dan Kecerdasan Intelektual terhadap Kinerja Perawat pada Masa Pandemi COVID-19 di Rumah Sakit Surya Insani Pasir Pangaraian Rokan Hulu.** *Jurnal Ilman: Jurnal Ilmu Manajemen*, 8(2), 33-41.
- Indrasari, M. 2017. *Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan-Tinjauan Dari Dimensi Iklim Organisasi, Kreativitas Individu, dan Karakteristik Pekerjaan*. Sidoarjo:Indomedia Pustaka
- Kusumawardani, M. R., Wahyu, B., & Suwarsono, B. 2021. **Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Organizational Citizenship Behavior Terhadap Kinerja Pegawai.** *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1263-1272.
- Lie, D., Simatupang, S., Harini, S., Dharma, E., & Sudirman, A. 2021. **Teacher Performance in Terms of The Aspects of Intellectual Intelligence,**

Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 10(2), 224-233.

Mandala, E. A., & Dihan, F. N. 2018. **Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Pada Kepuasan Kerja Yang Berdampak Terhadap Kinerja Karyawan PT . Madu Baru Bantul, Yogyakarta.** *Jurnal Kajian Bisnis*.26(1), 13-29

Mawi, T., & Jubaidah, W. 2022. **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Berau.** *CAM JOURNAL: Change Agent For Management Journal*, 6(2), 174-184.

Nani, D. A., & Mukaroh, E. N. 2021. **Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan.** *Revenue: Jurnal Manajemen Bisnis Islam*, 2(1), 27-50.

Nurzaman, L., & Amalia, L. 2022. **The Effect of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on Lecturer Work Performance.** *Eligible: Journal of Social Sciences*, 1(1), 50-71.

Pakpahan, D. P. 2021. *Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Kecerdasan Intelektual (IQ) Dalam Moralitas Remaja Berpacaran Upaya Mewujudkan Manusia Yang Seutuhnya.* Malang:CV. Multimedia Edukasi.

Rahmawati, A. 2022. **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening di UTD PMI Kota Malang.** *Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 3(1), 58-72.

Rauf, R., Dorawati, A., & Hardianti, H. 2019. **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Semen Tonasa Kabupaten Pangkep.** *SEIKO: Journal of Management & Business*, 2(2), 225-245.

Sanjaya, F. 2019. **Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Pegawai di Organisasi Perangkat Daerah.** *Jurnal Manajemen dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, 1(3), 91-98.

Sarjono, H., & Julianita, W. 2013. *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset.* Jakarta: Salemba Empat.

Sejarah SMAK Kolese Santo Yusup Malang. Malang. Tersedia Dalam (<https://smakkosayu.sch.id/tentang-kami/>).

Setyorini, D., & Syahlani, A. 2018. **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan.** *Jurnal akrab juara*, 3(4), 262-270.

Sugiarto. 2017. *Metodologi Penelitian Bisnis.* Yogyakarta:ANDI

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sumarini, N. L. W., Eka, I. G. A. N. G., Kusuma, T., & Prayoga, I. M. S. 2022. **Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Harian Lepas Pada Dinas P3AP2KB Kabupaten Gianyar**. *EMAS*, 3(6), 23- 34.
- Syarif, M. 2023. **Perkembangan Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual Anak**. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 31-42.
- Turmudhi, A., & Kurdaningsih, D. M. 2020. *The Analysis Of Spiritual Intelligence Effect And Emotional Intelligence On Teachers'performance In Islamic Based Elementary School Tembalang, Semarang*. ICTESS (*Internasional Conference on Technology, Education and Social Sciences*).
- Yasir, A., Ribhan, R., & Hayati, K. 2021. **Kinerja Karyawan dari Aspek Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual serta Kecerdasan Emosional**. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 17(1), 42-57.
- Zulpadli, Z., Nasution, A. P., & Al Ihsan, M. A. 2022. *The Effect of Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Intellectual Intelligence on Performance Employees at the Pamong Praja Police Unit Labuhan Batu District*. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(1), 2040-2049.