

**HAK ATAS WUJUD PELAKSANAAN PENDIDIKAN BAGI
PENYANDANG DISABILITAS**

(Studi di Yayasan Bhakti Luhur Kota Malang)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat akhir guna memperoleh gelar Sarjana Hukum



Disusun Oleh :

Scholasticha Bernadeth C.D Mere

202141015

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA KARYA MALANG

2025

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif

Fakultas Hukum Unika Widya Karya Malang

Pada, 27 Mei 2025 dan dinyatakan

LULUS

Tim Penguji

Ketua



Rini Susrijani, S.S., M.Hum.
NIK.200812210052

Penguji I



Dr. Diah Imaningrum, S.H., M.Hum.
NIK. 199105210020

Penguji II



Deny Andreas Krismawan, S.H., M.H.
NIK. 2023303110112



Mengetahui
Dekan Fakultas Hukum
Unika Widya Karya Malang



Dr. Diah Imaningrum, S.H., M.Hum
NIK. 199105210020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Scholasticha Bernadeth C.D Mere

NIM : 202141015

menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan duplikasi atau plagiat (jiplakan) dari hasil penelitian orang lain.

Sepengetahuan saya, topik/judul dari Skripsi ini belum pernah ditulis oleh orang lain.

Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiat (jiplakan) dari hasil penelitian orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang diberikan oleh Tim Penguji.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Malang, 23 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Scholasticha Bernadeth C.D Mere

NIM.202141015

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ HAK ATAS WUJUD PELAKSANAAN PENDIDIKAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS (Studi di Yayasan Bhakti Luhur Kota Malang)** dengan baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir jenjang Strata Satu (S1) yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum Universitas Katolik Widya Karya Malang.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar. Penulis mengucapkan terima kasih, kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Karya Malang, Frater Dr. Klemens Mere, S.E., M.Pd., M.M., M.A.P., BHK.
2. Ibu Dr. R. Diah Imaningrum. S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Katolik Widya Karya Malang dan Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dengan baik selama proses memberikan dukungan dan semangat dalam proses penulisan.
3. Bapak Deny Andreas Krismawan, S.H., M.H., selaku Kaprodi Fakultas Hukum Universitas Katolik Malang dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dengan baik selama proses penyelesaian skripsi.
4. Ibu Dr. Celine Tri Siwi K., S.H., Hum., Bapak Hermanto Silalahi, S.H., M.Hum., Bapak Paraou Paskalis Sitanggang, SH., M.Hum. Bapak Dr.

Honggo Hartono, S.H., M.Kn., M.Hum selaku dosen yang selalu memberi saya bimbingan, arahan, semangat, dengan, doa, dan motivasi bagi penulis dalam mengerjakan skripsi.

5. Staf Administrasi Fakultas Hukum Universitas Katolik Widya Karya Malang yaitu Ibu Anggita.
6. Suster Yohana Fransiska Mai Muri selaku Kepala Sekolah SLB Bhakti Luhur Malang, Sr. Merry selaku Bendahara SLB Bhakti Luhur Malang serta jajaran pegawai yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi dan data sehingga penulis skripsi ini lancar.
7. Untuk Kedua Orang tua saya Bapak Frumensius Mere Mogi dan Mama Hendrika Florida Ea yang telah membesarkan, merawat dan mendidik saya hingga detik ini. Terima kasih untuk semuanya yang sudah Bapak dan Mama berikan keTika selama ini.
8. Untuk Partner terbaik saya Kakak Stefanus Lado Kote, terima kasih sudah selalu memberikan dorongan, semangat dan membimbing saya dari awal hingga akhir mengerjakan Skripsi. Terima kasih sudah mengarahkan, memberikan saran serta memberikan masukan apabila saya kebingungan, terima kasih sudah mau mendengarkan keluhan saya saat mengerjakan skripsi dan tentunya terima kasih untuk setiap doanya yang selalu Kakak panjatkan untuk saya.
9. Untuk Adik saya Saphira dan Sarita Terimakasih selalu support saya dalam penulisan skripsi ini.

10. Untuk Orang Terdekat saya (Lince Mabes,Risna Bedha,Neny Rany,Ana, Dian Sabila,Tika) terima kasih sudah selalu menemani dan saling support saya saat mengerjakan skripsi.
11. Untuk teman-teman Fakultas Hukum 2021-2025 sekaligus Para Sahabat Nabi,Yaris,Clarita,Jenny,Norman,Vino,Bertiga,Alsa,Lia,Nadia,Lovina,Si mson yang telah berjuang bersama-sama melewati lika-liku serta tawa dan air mata ntk saling memberi semangat dalam penulisan skripsi.
12. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah mau berjuang bersama dari awal hingga akhir perkuliahan.Terima kasih sudah mau bertahan dan berdiri tegak hingga detik ini, bangga dengan diri sendiri.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia hukum.

Malang, 23 Mei 2025



Scholasticha Bernadeth C.D Mere

DAFTAR ISI

HAK ATAS WUJUD PELAKSANAAN PENDIDIKAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS	1
SKRIPSI	1
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Metode Penelitian.....	9
1.5.1 Jenis Penelitian.....	9
1.5.2 Metode Pendekatan	9
1.5.3 Jenis dan Sumber Hukum	10
1.5.4 Metode Pengumpulan Data	11
1.5.5 Analisis Data	12
1.6 Sistematika.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Tinjauan Umum mengenai pendidikan pada penyandang disabilitas	14
2.1.1 Hak Asasi Manusia.....	14
2.1.2 Penyandang Disabilitas	15
2.1.3 Pendidikan.....	17

2.2 Kajian Teori	18
2.2.1 Teori Hak Asasi Manusia	18
2.2.2 Teori Keadilan.....	19
2.2.3 Teori Kepastian,Keadilan,Kemanfaatan Hukum	20
2.3 Penelitian Terdahulu	21
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	27
3.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	27
3.1.1 Letak Geografis.....	27
3.1.2 Sejarah SLB Bhakti Luhur Malang	29
3.1.3 Jumlah Peserta Didik SLB Bhakti Luhur dan Tenaga Kependidikan	32
3.1.5 Arti Logo Bhakti Luhur.....	39
3.2 Hak- Hak Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas Yayasan Bhakti Luhur Kota Malang	40
3.2.1 Bentuk Pemenuhan Pendidikan Penyandang Disabilitas	40
3.2.2 Pembelajaran Siswa di SLB Bhakti Luhur Malang	45
3.2.3 Analisis Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas Yayasan Bhakti Luhur Kota Malang Dengan Teori Keadilan.....	46
3.3 Peran pemerintah Kota Malang (Dinas Pendidikan) dalam mendukung hak atas pendidikan bagi penyandang disabilitas di Yayasan Bhakti Luhur Malang	49
3.3.1 Pemberian Dana di SLB Bhakti Luhur Kota Malang	52
3.3.2 Analisis Peran Pemerintah Kota Malang (Dinas Pendidikan) dalam mendukung hak atas pendidikan bagi penyandang disabilitas di Yayasan Bhakti Luhur Malang dengan Teori Kepastian, Keadilan, Kemanfaatan Hukum.....	56
BAB IV PENUTUP	64
4.1 Kesimpulan	64
4.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik SLB Bhakti Luhur.....	32
Tabel 3.2 Jumlah Tenaga Kependidikan.....	33
Tabel 3.3 Tabel Data Sarpras SLB Bhakti Luhur Malang.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta SLB Bhakti Luhur.....	27
Gambar 3.2 Gambar Papan Nama dan 3.3 Visi -Misi dan Tujuan	31
Gambar 3.4 Struktur Organisasi SLB Bhakti Luhur.....	35
Gambar 3.5 Logo.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Wawancara Skripsi.....	68
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara Narasumber dan Pengumpulan Data.....	70
Lampiran 3 Surat Pernyataan Bebas Plagiasi.....	71
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di SLB Bhakti Luhur Kota Malang.....	72
Lampiran 5 Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah.....	73
Lampiran 5 Kartu Kendali Bimbingan Skripsi/Tugas Akhir.....	74

ABSTRAK

Oleh : Scholasticha Bernadeth C.D Mere

202141015

scholastichamere@gmail.com

Pendidikan merupakan salah satu dari sekian hak yang dimiliki oleh penyandang disabilitas yang wajib untuk dilindungi dan dilaksanakan oleh pemerintah. Permasalahan dalam penelitian ini pemenuhan hak atas pendidikan bagi penyandang disabilitas di SLB Bhakti Luhur yang sering kali mendapatkan kekurangan dalam mengakses pendidikan yang layak dan peran pemerintah Kota Malang dalam mendukung hak atas pendidikan bagi penyandang disabilitas di SLB Bhakti Luhur Malang. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemenuhan hak pendidikan bagi penyandang disabilitas di SLB Bhakti Luhur Malang serta menelaah sejauh mana peran pemerintah kota Malang dalam mendukung akses pendidikan yang layak bagi mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan sosiologis dengan metode yuridis empiris, yang berfokus pada pengamatan langsung terhadap pelaksanaan hukum di masyarakat. Pendekatan ini mengkaji interaksi antara pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat dalam pelaksanaan hak pendidikan bagi penyandang disabilitas. Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa masih terdapat berbagai kendala, seperti minimnya fasilitas ruang belajar dan kurangnya tenaga pendidik di SLB Bhakti Luhur. Pemerintah telah meluncurkan sejumlah program seperti BOS, BOPP dan PIP sebagai bentuk dukungan operasional dan bantuan pendidikan, terutama bagi siswa dari keluarga prasejahtera. Namun, pelaksanaan program-program tersebut belum sepenuhnya optimal dalam memenuhi kebutuhan yang ada. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini merekomendasikan agar pemerintah Kota Malang meningkatkan kebijakan penganggaran di sektor pendidikan, memperkuat monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program-program bantuan, serta menjamin distribusi tenaga pendidik yang merata. Selain itu, keterlibatan aktif masyarakat dan pemangku kepentingan lain juga penting dalam menciptakan sistem pendidikan yang adil dan berkualitas bagi penyandang disabilitas.

Kata Kunci : Pendidikan, hak atas pendidikan, perlindungan penyandang disabilitas

ABSTRACT

By : Scholasticha Bernadeth C.D Mere

202141015

scholastichamere@gmail.com

Education is one of the rights of persons with disabilities that must be protected and implemented by the government. The problem in this study is the fulfillment of the right to education for persons with disabilities in SLB Bhakti Luhur who often get shortcomings in accessing proper education and the role of the Malang City government in supporting the right to education for persons with disabilities in SLB Bhakti Luhur Malang. This research aims to examine the fulfillment of the right to education for persons with disabilities in SLB Bhakti Luhur Malang and examine the extent of the role of the Malang city government in supporting access to proper education for them. This research uses a sociological approach with an empirical juridical method, which focuses on direct observation of the implementation of law in society. This approach examines the interaction between the government, educational institutions, and the community in implementing the right to education for persons with disabilities. The findings of this study indicate that there are still various obstacles, such as the lack of learning space facilities and the lack of educators at SLB Bhakti Luhur. The government has launched a number of programs such as BOS, BOPP and PIP as a form of operational support and educational assistance, especially for students from underprivileged families. However, the implementation of these programs has not been fully optimal in meeting existing needs. Based on this, this study recommends that the Malang City government improve budgeting policies in the education sector, strengthen monitoring and evaluation of the implementation of aid programs, and ensure equitable distribution of educators. In addition, the active involvement of the community and other stakeholders is also important in creating a fair and quality education system for people with disabilities.

Keywords : Education, right to education, protection of persons with disabilities